

## 제 4 교시

## 직업탐구 영역 (인간 발달)

성명		수험 번호				—				제〔 〕선택
----	--	-------	--	--	--	---	--	--	--	--------

1. 다음 상황 속 찬우의 반응을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 할머니 댁에 간 찬우는 복숭아를 보고 “사과다!”라고 말했다.  
 (나) 엄마는 찬우에게 “이건 복숭아야. 사과처럼 둥글게 생겼지만 껍질을 만져 보면 달라. 사과는 매끄럽지만 복숭아는 까끌 까끌해. 만져 볼까?”라고 말하자, 찬우는 복숭아의 껍질을 만져 보면서 “어? 까끌까끌하네! 이건 복숭아구나.”라고 말했다.  
 (다) 며칠 뒤 찬우는 엄마가 사 온 복숭아를 만져 보며 “엄마, 이거 복숭아야, 복숭아!”라고 말했다.

-<보 기>-

- ㄱ. (가)에서는 동화가 나타났다.
- ㄴ. (나)에서는 조절이 나타났다.
- ㄷ. (다)는 인지적 불평형 상태에 해당한다.
- ㄹ. (가)와 (나)의 과정을 통해 적응이 이루어졌다.

- ①  $\neg, \perp$                       ②  $\perp, \sqsubset$                       ③  $\sqsubset, \sqsupset$   
④  $\neg, \perp, \sqsupset$                       ⑤  $\neg, \sqsubset, \sqsupset$

2. 다음 대화에서 알 수 있는 A, B 씨가 속한 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?  
(단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.)

상답자: 지금까지 살아온 자신의 삶을 돌아보고 현재의 삶에 만족하는지에 대해 이야기해 볼까요?

A 씨 : 제빵사로서의 제 삶에 만족합니다. 빵이 잘 팔리지 않아 경영상의 어려움이 있었지만 전자 상거래 판매 방식 도입으로 매출이 올랐습니다. 여기서 그치지 않고, 신제품 개발을 통해 사업 확장에 도전하고자 합니다.

B 씨 : 저는 삶이 그다지 만족스럽지 않아요. 25년간 열심히 일한 직장에서 갑자기 명예퇴직을 하게 되었습니다. 그러면서 직장 동료들이나 친구들과의 교류도 줄어들어 세상으로부터 고립된 것 같습니다.

-<보 기>-

- ㄱ. A 씨의 유형은 위기를 개방적으로 수용한다.  
 ㄴ. A 씨의 유형은 탁월한 생성층 유형에 해당한다.  
 ㄷ. B 씨의 유형은 긴장감과 갈등을 은폐한다.  
 ㄹ. B 씨의 유형은 억압된 우울 유형에 해당한다.

- ①  $\neg, \perp$                       ②  $\perp, \sqsubset$                       ③  $\sqsubset, \sqsupset$   
④  $\neg, \perp, \sqsupset$                       ⑤  $\neg, \sqsubset, \sqsupset$

3. 다음 제시판의 A~C 씨가 언급한 분만법에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

○ ○ 여성 병원 게시판 × +

작성일 : 2025년 △월 △일

출산을 앞둔 예비 엄마 A씨입니다. 저는 소프트웨어 분만법으로 출산을 준비하고 있는데, 다른 분들은 어떤 분만법을 계획하고 있는지 궁금해요.

↳ B 씨 : 아기가 태어날 때 스트레스를 많이 받는다고 해요. 그래서 '폭력 없는 탄생'이라 불리는 분만법으로 결정했어요.

↳ C 씨 : 출산 과정을 부부가 함께하는 분만법으로 결정해서 요즘 남편과 같이 연상·이완·호흡하는 방법을 교육받고 있어요.

### —〈보기〉

- ㄱ. A 씨의 분만법은 명상과 요가 훈련을 통해 출산의 고통을 줄인다.
- ㄴ. B 씨의 분만법은 태아의 인권을 존중하는 아기 중심 분만법이다.
- ㄷ. B 씨의 분만법은 라마즈 분만법, C 씨의 분만법은 르브리에 분만법이다.


- ①  $\neg$       ②  $\sqsubset$       ③  $\neg, \sqsubset$       ④  $\sqsubset, \sqsubset$       ⑤  $\neg, \sqsubset, \sqsubset$

4. 다음 서평에서 프로이트의 성격 구성 요소 A~C에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

프로이트 전문가의 젊은이들을 위한 인생 지침서

『우리는 전쟁터에서 태어나 전쟁터에서 죽는다』

저자는 인생을 피할 수 없는 투쟁이 가득한 전쟁터라고 표현한다. 생물학적 본능을 만족시키는 원리에 의해 지배되는 **A** 와 외부와의 상호 작용을 통해 발달되는 양심과 자아 이상으로 이루어진 **B** 가 생명이 소멸하는 날까지 투쟁한다는 것이다. 두 요소들 간의 투쟁은 합리적인 사고를 발달시켜 본능과 이상 사이의 중재자 역할을 하는 **C** 를 형성한다. 저자가 전하는 프로이트의 메시지는 무(無)스트레스를 추구하는 이들에게 시사하는 바가 크다.



## —〈보기〉


- ㄱ. A는 원초아이다.  
 ㄴ. B는 현실적인 방법으로 욕구를 충족하려고 한다.  
 ㄷ. C는 남근기에 발달하기 시작한다.  
 ㄹ. A는 쾌락의 원리, B는 도덕의 원리를 따른다.


- ①  $\neg, \perp$                       ②  $\neg, \exists$                       ③  $\perp, \exists$   
④  $\neg, \exists, \forall$                       ⑤  $\perp, \exists, \forall$

## 2 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

5. 다음에서 인간 발달 쟁점 중 두 학자의 공통적인 입장을 나타내는 사례로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

 인간은 '빈 서판'이라는 백지상태에서 태어나고, 경험을 통해 세상에 대한 지식을 습득해 나갑니다.

 나에게 건강한 12명의 아이와 적절한 양육을 허락한다면 재능, 성향 등과 무관하게 어떠한 직업이라도 갖게 만들 수 있소.

<보 기>

- ㄱ. 일관성 쌍생아인 정수와 정우는 외모와 체격이 친형인 정호에 비해 서로 더 닮았다.  
 ㄴ. 수영을 전혀 하지 못하던 지우는 집 근처 수영장에 다니며 체계적인 훈련과 부단한 노력 끝에 국가대표가 되었다.  
 ㄷ. 생후 1년부터 고립되어 생활한 은서는 13세 이후 언어 교육을 꾸준히 받았으나 어휘와 대화 기술이 늘지 않았다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

6. 다음 [탐구 절차]에 따라 활동을 수행한 학생 A가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

**탐구 보고서**      작성자: 학생 A

[탐구 절차]

탐구 배경

↓

가설 설정

↓

탐구 과정

↓

결론 도출

우리 학교 친구들이 교복 위에 같은 상표의 외투를 착용한 모습을 보고 같은 상표의 옷을 구매한 이유가 궁금해짐.

'우리 학교 학생들이 옷을 구매할 때 친구들의 영향을 받을 것이다.'라는 가설을 설정함.

우리 학교 전교생을 대상으로 설문 조사를 실시하고, 수집된 자료를 분석함.

설문 자료 분석 결과, 우리 학교 학생들의 의복 구매 의사 결정에 친구가 주요한 영향을 미쳤음을 확인함.

<보 기>

- ㄱ. 개인적 우화가 나타난다.  
 ㄴ. 이상주의적 사고를 한다.  
 ㄷ. 전환적 추론이 두드러진다.  
 ㄹ. 상징적 표상 능력이 발달하기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄹ      ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 관찰 일지에서 알 수 있는 아동 A, B가 공통적으로 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

**관찰 일지**      2024년 12월 ○일


오늘은 우리 반 아이들과 크리스마스트리를 장식하였다. 트리에 달 모양 장식을 달던 아동 A가 “아하! 달이 밝게 비춰 주니까 산타 할아버지가 밤에도 선물을 가져다줄 수 있구나.”라고 말하자, 아동 B가 “누가 달을 하늘에 달았을까?”라고 물었다. 아동 A는 나를 보더니 “선생님이 달았을 거야!”라고 답했고, 아동 B는 “아냐, 산타 할아버지가 우리 집에 잘 찾아 오라고 아빠가 달았을 거야.”라고 말했다.

- ① 다중 서열화가 가능하다.  
 ② 추상적 사고가 가능하다.  
 ③ 전두엽의 발달이 완성된다.  
 ④ 확인 부가 의문문을 사용한다.  
 ⑤ 대상 영속성 개념이 형성되기 시작한다.

8. 다음 대화에서 A, B 씨가 속한 성격 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 라이카드 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.)

내가 출연하는 공연의 초대권이야. 젊은 사람들과 같이 연습했는데, 그들의 체력이 부러웠다네. 하지만 절대 뒤처지지 않기 위해 기를 쓰며 체력 관리도 했지. 난 늙어 보이는 건 정말 싫다네.

맞아. 늙어 보이면 더욱 무시받지. 세상 사람들은 늙으면 아무것도 못 하는 줄 안다니까. 지금까지 난 일평생 고생만 했는데, 젊은이들이 운 좋게 좋은 세상을 만난 건 부럽긴 하네. 난 세상을 잘못 만나서 억울하네.



A 씨      B 씨

<보 기>

- ㄱ. A 씨의 유형은 과거에 대한 후회와 미래에 대한 두려움이 없는 유형이다.  
 ㄴ. B 씨의 유형은 지난 삶의 실패 원인을 자신에게 돌리며 우울해하는 유형이다.  
 ㄷ. A 씨의 유형은 무장방어형, B 씨의 유형은 분노형이다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 A, B 씨의 대화를 행동주의 이론에 근거하여 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

A 씨: ○○ 애플리케이션을 사용해 봤어? ㉠ '하루 만보 걷기'를 성공하면 100점이 적립되어 현금처럼 사용할 수 있어. 그래서 난 '하루 만보 걷기'를 성공하는 횟수가 늘었어.

B 씨: 응, 나도 사용하고 있어. 내 동생이 적립한 점수로 운동화를 사는 모습을 보니 나도 더 열심히 점수를 적립하게 되더라.

A 씨: 그래? 너도 열심히 하는구나. ㉡ 실패할 때마다 적립된 점수에서 100점이 소멸되니까 나도 '하루 만보 걷기'를 실패하는 횟수가 줄었어.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 정적 강화에 해당한다.  
 ㄴ. ㉡은 부정 강화에 해당한다.  
 ㄷ. A 씨에게는 조작적 조건 형성이 이루어졌다.  
 ㄹ. B 씨에게는 대리적 강화가 이루어졌다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 다음 성장 수첩에서 알 수 있는 예지가 속한 시기에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

**[우리 예지의 성장 수첩]**

날짜	내용
2025. 2. 10.	앞니 2개가 나오기 시작함.
2025. 3. 17.	혼자 앉을 수 있음.
2025. 6. 16.	의자를 붙잡고 설 수 있음.
2025. 8. 11.	키가 출생 시의 1.5배가 됨.

- ① 발명 철자를 만들어 사용한다.  
 ② 렘(REM) 수면의 비율이 일생 중 가장 낮다.  
 ③ 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 절정에 달한다.  
 ④ 융에 따르면 이 시기의 여성은 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.  
 ⑤ 피아제에 따르면 감각 기관과 운동 기능을 통해 세상을 인식한다.

11. 다음 수업 장면에서 사랑의 구성 요소 A~C에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]



<보 기>

- ㄱ. A만 있는 사랑은 도취적 사랑이다.  
 ㄴ. 우애적 사랑에서 A를 제외하면 공허한 사랑이 된다.  
 ㄷ. B는 인지적 요소이다.  
 ㄹ. B와 C를 더하면 낭만적 사랑이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 대화에서 아동 A, B가 속한 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

아동 A: 어젯밤에 우리 엄마가 많이 아파서 병원에 갈 때 아빠가 엄청 빠른 속도로 운전했어.  
 아동 B: 빨리 달리는 것은 나빠. 우리 아빠가 운전할 땐 정해진 속도를 지키고, 신호도 잘 지켜야 한다고 했어.  
 아동 A: 교통 규칙을 지키는 것보다 사람의 생명을 지키는 것이 더 중요해. 사람의 생명이 위험할 때는 교통 규칙을 지키지 않아도 돼.  
 아동 B: 아니야. 교통 규칙을 안 지키면 벌 받아야 해.

<보 기>

- ㄱ. 아동 A의 단계는 행위의 결과보다 행위의 의도를 고려한다.  
 ㄴ. 아동 B의 단계는 타율적 도덕성 단계이다.  
 ㄷ. 아동 B의 단계는 신처럼 권위 있는 존재가 규칙을 만들었다고 생각한다.  
 ㄹ. 아동 B의 단계는 아동 A의 단계보다 도덕적 판단의 자기 통제 경향이 강하다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄴ, ㄹ    ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

- [13~14] 다음은 진로 탐색 보고서이다. 물음에 답하시오.

진로 탐색 보고서

작성자: 김○○

❖ 자신이 관심 있는 직업인을 인터뷰한 후, 내용을 정리하여 적어 보세요.

의료 기기 개발자 A 씨	전시 기획자 B 씨
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학창 시절에 다양한 진로를 고민하던 중 보건, 공학 계열에 관심이 생겨 의료 공학과에 진학함.</li> <li>• ㉠ 학과 선배들과의 공모전 참여와 의료 봉사 활동 등의 여러 경험을 쌓아 의료 기기 개발자가 됨.</li> <li>• 최근 ㉡ 요양 병원 증가와 ㉢ 보건의료 기본법 개정 추진으로 의료 기기의 수요 확대를 기대함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화가인 아버지의 영향으로 어렸을 때부터 그림에 익숙해서 특별한 고민 없이 미술 계열의 진로를 결정함.</li> <li>• 졸업 후 부모님의 강력한 권유로 전시 기획자가 됨.</li> <li>• 지금까지 한국 고유의 예술 작품을 세계 여러 미술관에 전시하면서 우리의 전통문화를 알리기 위해 노력해 옴.</li> </ul>

13. 위 보고서에서 A, B 씨가 속한 자아정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 마샤의 자아정체감 유형에 근거한다.) [3점]

- ① A 씨의 유형은 자아정체감 위기를 경험하지 않는다.  
 ② A 씨의 유형은 자아정체감 탐색 없이 과업에 몰입한다.  
 ③ B 씨의 유형은 자아정체감 유예에 해당한다.  
 ④ B 씨의 유형은 자아정체감 위기를 성공적으로 극복한다.  
 ⑤ A 씨와 B 씨의 유형은 선택한 과제를 수행하는 데 전념한다.

14. 위 보고서의 ㉠~㉢를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 체계의 중심은 A 씨다.)

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 개인이 직접적으로 상호 작용하는 환경 체계에 해당한다.  
 ㄴ. ㉡가 해당하는 체계의 예로는 가치, 관습이 있다.  
 ㄷ. ㉢는 거시 체계에 해당한다.  
 ㄹ. ㉡와 ㉢는 동일한 체계에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 검사지를 통해 알 수 있는 반사 운동에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

신생아 반사 운동 검사지

대상: 아동 A

종류	설명	결과
(가)	손바닥에 손가락이나 물건을 쥐어 주면 꼭 잡는다.	✓
근원 반사	㉠	✓
(나)	겨드랑이를 잡고 다리를 바닥에 닿게 하면 걸어가듯 움직인다.	✓
(다)	발바닥을 간지럽히면 발가락을 부채처럼 폈다가 오므린다.	✓

※ 설명에 해당하는 경우 결과란에 ✓ 표시

<보 기>

- ㄱ. (가)는 생존에 필수적인 반사에 해당한다.  
 ㄴ. (가)는 파악 반사, (나)는 걷기 반사이다.  
 ㄷ. (나)와 (다)는 원시 반사에 해당한다.  
 ㄹ. ㉠은 '손가락으로 뺨이나 입가를 두드리면 그 방향으로 고개를 돌린다.'이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



## 4 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

16. 다음 글에서 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

이론 A와 이론 B는 아동이 세상에 대해 알고, 이해하고, 생각하는 과정에 초점을 둔다. 그러나 혼잣말에 대해서는 다른 관점을 가지고 있다. 이론 A는 아동의 혼잣말을 자기중심적 사고에서 발생하는 미성숙한 행동으로 본다. 반면, 이론 B는 아동의 혼잣말을 자신의 사고와 이해를 촉진하는 행동으로 본다.

- ① 이론 A는 인간의 욕구에는 위계가 있다고 본다.
- ② 이론 A는 인간은 발판화를 통해 최적의 발달 수준에 도달할 수 있다고 본다.
- ③ 이론 B는 인간은 생물학적 계획에 따라 성장한다고 본다.
- ④ 이론 B는 인간은 내적 작동 모델을 통해 세상을 이해한다고 본다.
- ⑤ 이론 A와 B는 인간은 능동적으로 사고하고 환경에 적극적으로 적응한다고 본다.

17. 다음 사업 계획서에서 (가) 시기에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

### ○○시 가족 센터 사업 계획서

- **사업명**: □(가) 시기의 여성들을 위한 건강 지원 사업
- **사업 배경 및 목적**
  - 안면 홍조, 골다공증 등의 신체적 증상과 빈 동지 증후군 같은 심리적 증상을 호소하는 여성 증가
  - 에릭슨이 언급한 발달 위기인 정체감 극복
- **사업 내용**: 신체적·심리적 건강 증진을 위한 다양한 동호회 지원
- **기대 효과**: 지역 내 □(가) 시기 여성들의 발달상 변화에 대한 성공적인 적응 기대

- ① 여성은 직전 시기보다 에스트로겐의 분비가 증가한다.
- ② 자신의 생물학적 성의 특성이 강하게 나타나는 시기이다.
- ③ 콜버그에 따르면 전 인습적 수준의 도덕성 발달을 보인다.
- ④ 혼과 카텔에 따르면 결정성 지능이 직전 시기보다 증가한다.
- ⑤ 프로이트에 따르면 성적 에너지가 무의식 속에 잠복되어 있다.

18. 다음 인터뷰에서 알 수 있는 아동 A의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

리porter: 단어 암기 대회에서 대상을 수상한 아동 A를 만나 보겠습니다. 이번 대회에 어떻게 참여하게 됐나요?  
 아동 A: 평소에도 새로운 단어를 접하면 사전에서 ㉠ 단어에 대한 정보를 체계적으로 수집하고 단어들의 의미를 비교·분석하여 나만의 어휘 사전을 만듭니다. 마침 단어 암기 대회가 있다고 하여 도전했습니다.  
 리porter: 자신만의 특별한 암기 비결이 있을까요?  
 아동 A: 네, ㉡ 단어들의 의미를 연결해서 이야기를 만들어 외우는 것이 저의 비결입니다.

### <보 기>

- ㄱ. 스테른버그에 따르면 ㉠은 구성적 지능에 해당한다.
- ㄴ. ㉡은 기억 책략 중 정교화에 해당한다.
- ㄷ. 가드너에 따르면 아동 A의 강점 지능은 자연 친화 지능이다.

- ① ㄱ
- ② ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음은 생성형 인공지능과의 대화이다. 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계 (가)에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계 중 □(가) 단계를 잘 나타내는 시를 작성해 줘.

꺼져 가는 불꽃의 노래

이제 끝이 다가와요.  
이 끝이 나는 두렵지 않아요.

영원한 것은 없음을 당연히 받아들이어요.  
당연한 건 당연한 거죠.

불타올랐던 시절을 뒤로하고 사라져요.  
뜨겁게 왔으니 차갑게 가야죠.

재로 남는 것도 괜찮아요.  
난 괜찮아요.

### <보 기>

- ㄱ. 부정 단계에 해당한다.
- ㄴ. 죽음에 대한 심리적 반응의 마지막 단계에 해당한다.
- ㄷ. 죽음을 피하고자 초자연적인 힘에 의지하는 단계에 해당한다.
- ㄹ. 직전 단계에서는 아무것도 할 수 없다는 생각에 깊은 상실감을 경험한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 실험을 통해 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[대상] 아동 A

[실험 과정]

- 단계 1: 발달 전문가가 아동 A에게 동화책을 보여주며 다음 이야기를 들려준다.

거북이와 토끼가 함께 사과 3개를 빈 냉장고에 넣어요.  
거북이가 방에서 나가고, 방에 남아 있던 토끼가 냉장고 속 사과 1개를 꺼내 먹어요. 거북이가 다시 방으로 돌아와요.

- 단계 2: 이야기를 들려준 후 아동 A에게 “방으로 돌아온 거북이는 냉장고에 사과가 몇 개 있다고 생각할까요?”라고 질문한다.

[실험 결과]

아동 A의 답변 2개요. 토끼가 사과 1개를 먹었으니까요.

### <보 기>

- ㄱ. 물활론적 사고를 한다.
- ㄴ. 중다 분류가 가능하다.
- ㄷ. 직관적 사고가 두드러진다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.